

# VISIE BOA Kortenbergh

## 1. Uitgangspunt: één herkenbaar verhaal voor heel Kortenbergh

In Kortenbergh kiezen we bewust voor een overkoepelende visie op het Buitenschools Opvang- en Activiteitsaanbod (verder: BOA). Elk kind, op elke school en in elke deelgemeente, moet toegang hebben tot **kwitatieve**, gevarieerde en laagdrempelige opvang (voor- en naschools, én tijdens vakanties) en activiteiten. We streven daarbij naar herkenbaarheid, overzichtelijkheid en eenheid in communicatie, organisatie en beleving — ongeacht de locatie of organisator.

Het **Kinderrechtenverdrag** vormt de basis voor ons BOA-beleid. We vertrekken vanuit het recht van elk kind op spel, vrije tijd, participatie en ontwikkeling, en ondersteunen ouders bij het combineren van werk, gezin en opleiding. Gemeente Kortenbergh neemt hierin een duidelijke **regierol** op, en werkt via een **lokaal samenwerkingsverband** met gemeentelijke diensten, basisscholen, opvangpartners, het deeltijds kunstonderwijs, verenigingen en vrijwilligers.

Deze samenwerking vertrekt vanuit een gedeelde **visie** waarin **inclusie, zorgzame buurten**, en verbinding tussen **gemeente en thuisomgeving** essentieel zijn voor de ontplooiing van elk kind. Het aanbod moet inspelen op de noden van kinderen én ouders, en wordt via continue evaluatie en feedback bijgestuurd.

## 2. Uniforme basisprincipes via kwaliteitskaders BOA

We hanteren een **gemeentebreed kwaliteitskader** als leidraad voor opvang en activiteiten. Dit kader geldt voor alle partners — gemeentelijk én extern — die BOA-aanbod organiseren. Als voorwaarde tot samenwerking of toegang tot middelen, moeten externe aanbieders dit kader onderschrijven via een erkenningsreglement.

## 3. Een gevarieerd en groeiend activiteitsaanbod op elke school/opvangsite

Kortenbergh biedt via het BOA-verhaal een gevarieerd aanbod dat bijdraagt aan de **brede ontwikkeling** van kinderen. Activiteiten worden aangeboden in zowel gemeentelijke als niet-gemeentelijke (school)**infrastructuur**.

Kinderen kunnen na schooltijd deelnemen aan:

- **Cultuur** (erfgoed, theater, film)
- **Sport** (initiaties, beweging)
- **Muziek & woord** (zang, expressie, taalspel)
- **Crea & techniek** (knutselen, bouwen, programmeren)
- ...

Het aanbod wordt op twee manieren gestimuleerd:

1. **Via het kwaliteitskader kinderopvang:** elke opvanglocatie voorziet thematische en vrije activiteiten waarin kinderen zelf kiezen of ze deelnemen.

2. **Via externe partners:** opvangpartners staan open voor samenwerking met verenigingen, vzw's, vrijwilligers en/of leerkrachten. Het lokaal bestuur faciliteert de opstart, waarna de partners zelfstandig samenwerken. Elke (school)site streeft minimaal naar **1 uur activiteit per week**.

#### 4. Toegankelijkheid als rode draad

**Toegankelijkheid** zit verankerd in het beleid en wordt structureel opgevolgd:

- **Financiële toegankelijkheid** via sociale tarieven
- **Duidelijke communicatie:** eenvoudig, visueel en in meerdere talen indien nodig
- **Centrale online communicatie** én offline via folders of affiches
- **Aandacht voor kinderen met extra zorgnoden** door open te staan voor inclusie

We bouwen verder op het bestaande aanbod en versterken de verbinding met de **thuisomgeving**, zodat kinderen zich niet alleen goed voelen in de opvang, maar ook in hun eigen buurt. **Zorgzame buurten**, waarin gezinnen elkaar ondersteunen en ontmoeten, zijn cruciaal voor een duurzaam BOA-beleid.

---